

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

### УТВЕРЖДЕНО



решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель \_\_\_\_\_ Машин В.В.

«16» мая 2024 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика Базовая часть
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Курс	1,2

Специальность ординатуры \_\_\_\_\_ 31.08.21-Психиатрия-наркология



Форма обучения \_\_\_\_\_ очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: \_\_\_\_\_ «01»\_сентября\_2024\_г.

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии	Заведующий выпускающей кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии
 _____/ __Сабитов И.А./ «15» мая 2024 г.	 _____/Сабитов И.А./ «15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний по психиатрии-наркологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.


**Задачи прохождения практики:**

**Первый год обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

1. Налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
2. Распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.
3. Владеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии.
4. Владеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
5. Определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
6. Определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
7. Владеть методикой подбора адекватной терапии, уметь оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
8. Уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.
9. Овладеть навыками по ведению научных исследований по специальности.

**Второй год обучения:**

1. Владеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки наркологического заболевания.
2. Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных наркологических заболеваний, обосновать клинический диагноз
3. Уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.
4. Уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

5. Уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями
6. Владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
7. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью, наркотическое и алкогольное опьянение.
8. Уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
9. Освоить методы профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
10. Освоить методы санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития психических заболеваний;
11. К ведению научных исследований по специальности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:


В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.21 - Психиатрия-наркология Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Наркология,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Частная психиатрия,
7. Неврология,
8. Симуляционный курс.
9. Неотложная помощь в психиатрии и наркологии
10. Психотерапия


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам	Знать: - Конституцию РФ; Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - Порядок оказания психиатрической помощи;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<p>среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации психиатрической и наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической и наркологической помощи, принципы взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;</li> <li>- Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> <li>- Порядок осуществления образовательной деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить младший и средний медперсонал основным манипуляциям и процедурам;</li> <li>- Анализировать научную литературу и официальные статистические отчеты;</li> <li>- Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</li> <li>- Составить методические рекомендации для обучающихся;</li> <li>- Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современными образовательными технологиями;</li> <li>- Технологиями дистанционного и электронного обучения;</li> <li>- Основными медицинскими манипуляциями и процедурами</li> </ul>
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы государственной системы профилактики психических расстройств;          Основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;          Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.          Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся психических расстройств;          Структурные и функциональные основы психических расстройств;          Основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств.          Признаки употребления психоактивных веществ.</p> <p>Уметь:</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

здоровье человека факторов среды его обитания.	<p>- Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств и злоупотребления психоактивными веществами;</p> <p>Оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;</p> <p>-Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</li> <li>-Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</li> <li>-Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов психиатрического и клинико-психологического исследований.</li> <li>-Основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</li> <li>-Навыками организации условий для проведения профилактической работы среди населения</li> </ul>
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знать:</p> <p>Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Способы оценки признаков злоупотребления психоактивными веществами, различных видов зависимостей.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения;</p> <p>Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;</li> <li>- Основные противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- Порядок действий врача и медперсонала в случае подозрения на особо опасные инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<p>обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>чайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;</li> <li>- Своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком организации противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- Навыком клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;</li> <li>- Навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- Распространенность наркологических заболеваний среди населения.</li> <li>- Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического и наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;</li> <li>- На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости и злоупотребления психоактивными веществами на участке;</li> <li>- Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами и различными видами зависимостей на обслуживаемом участке;</li> <li>- Навыком выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств различных зависимостей;</li> <li>- Навыком выявления значимых медицинских, психологи-</li> </ul>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>ческих, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств и злоупотреблению психоактивными веществами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств;</li> <li>- Навыком оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> </ul>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Психиатрия-наркология» и других клинических дисциплин;</li> <li>- Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых;</li> <li>- Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- Клиническую классификацию психических и наркологических расстройств;</li> <li>- Клинику психотических расстройств;</li> <li>- Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств и употребления психоактивных веществ;</li> <li>- Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</li> <li>- Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</li> <li>- Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;</li> <li>- Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства</li> <li>- Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>- Провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- Поставить и обосновать окончательный диагноз.</li> <li>- Провести все необходимые мероприятия по коррекции психических нарушений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выбора наиболее информативного способа ла-</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>бораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</li> <li>- Опросом психического больного;</li> <li>- Навыком выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</li> <li>- Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- Навыком проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</li> <li>- Навыком выбора и назначения наиболее оптимальной психотропной терапии.</li> </ul>
<p><b>ПК6</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы лечения при психических расстройствах;</li> <li>- Современные методы лечения зависимостей от психоактивных веществ.</li> <li>- Основы клинической фармакологии психотропных препаратов;</li> <li>- Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</li> <li>- Общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств</li> <li>- Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной психической патологии</li> <li>- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача психиатра;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- Обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>- Обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психи-</li> </ul>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

ческому больному;


- Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- Купировать психомоторное возбуждение;
- Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- Провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

Владеть:


- Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- Навыками планирования и организации лечебного процесса;
- Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;
- Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- Навыками выбора базовых лекарственных средств при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>лечения больного на этапе ремиссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</li> <li>- Навыками купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</li> <li>- Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>
<p>ПК-8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии и наркологии;</li> <li>- Принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами и различными формами зависимостей;</li> <li>- Основы психофармакотерапии;</li> <li>- Природные лечебные факторы, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить показания и противопоказания к назначению психическому больному лекарственной, фито- и рефлексотерапии;</li> <li>- Участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- Работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;</li> <li>- Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у психически больных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью использовать знания природных лечебных факторов, принципов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</li> <li>- Навыком создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- Навыком осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</li> <li>- Навыком проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- Навыком обеспечения основных компонентов реабилитации;</li> <li>- Навыком консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.</li> </ul>
ПК-9	Знать:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>- Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить обучающие занятия с больными, направленными на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- Навыком формирования способности к позитивным формам общения у лиц, страдающих психическими расстройствами;</li> <li>- Навыком коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;</li> <li>- Совершенствованием нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля.</li> <li>- Навыком формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройствами;</li> </ul>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;</li> <li>- Вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;</li> <li>- Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</li> <li>- Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> <li>- Систему организации психиатрической помощи в стране;</li> <li>- Задачи и структуру психиатрической службы;</li> <li>- Организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;</li> <li>- Учет, отчетность в медицинских организациях психиатрического профиля;</li> <li>- Организацию работы неотложной психиатрической помощи;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- Выписывать рецепты препаратов на основные психотропные препараты;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;</li> <li>- Навыками организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;</li> <li>- Навыками выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;</li> <li>- Навыками планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;</li> <li>- Навыками организации волонтерской деятельности</li> </ul>
<p>ПК-11</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической и наркологической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;</li> <li>- Применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul>

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационарах следующих профильных организациях (ЛПУ):


- ГУЗ Ульяновская областная психиатрическая клиническая больница (ГУЗ УОКПБ)
- ГУЗ Ульяновская областная клиническая наркологическая больница (УОКНБ)
- ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница, консультативная поликлиника.

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: с 16 марта по 2 августа учебного года (1080 академических часов).
- 2-й год обучения: с 19 января по 21 июня учебного года (1188 академических часов).

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
63	2268	42 недели

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


30 (1-й год обучения)	1080	20 недель
33 (2-й год обучения)	1188	22 недели

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:


1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при психиатрической патологии;
  - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
<b>1-й год обучения (психиатрический стационар)</b>					
1.	Приемное отделение ГУЗ УОКНБ	Психиатрический осмотр пациентов в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. Сбор субъективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с пациентом и его родственниками) Оформление историй болезней и составление плана лечения. Дифференциальная диагностика наркотических состояний. Медицинское освидетельствование на употребление психоактивных	404	269	Проверка дневников, ситуационных задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		веществ			
2	Мужское/ Женское Отделение ГУЗ УОКНБ	Курация больных алкоголизмом и наркоманией. Оформление медицинской документации. Проведение диагностических и лечебных мероприятий в наркологической клинике.	404	269	Проверка дневников, ситуационных задач
3.	Приемное отделение ГУЗ УОКПБ	Проведение психиатрического исследования, составление плана ведения пациента, оформление медицинской документации. Получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение или оформление обоснования недобровольной госпитализации.	70	47	Проверка дневников, ситуационных задач
4	Мужское/ Женское Отделение ГУЗ УОКПБ	Курация больных с психоорганическими расстройствами Курация больных с эндогенными психическими расстройствами Курация больных с пограничными психическими расстройствами Общение и просветительская работа с родственниками больных. Ведение медицинской документа-	132	88	Проверка дневников, ситуационных задач




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		ции: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; Выписка рецептов Оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма 088\у- 06). Оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследований. Оценка данных клинико-психологического исследования.			
5	ПИТ	Курация пациентов в состоянии острых психозов. Оказание неотложной помощи при психических заболеваниях	36	24	Проверка дневников, ситуационных задач
6	Соматические отделения ГУЗ УОКБ	Курация больных с эпилептиформными психическими расстройствами Курация больных с психическими нарушениями при соматических заболеваниях.	34	23	Проверка дневников, ситуационных задач
<b>2- год обучения (наркологический стационар, поликлиника)</b>					
1	Мужское/ Женское Отделение ГУЗ УОКНБ	Курация больных алкоголизмом и наркоманией. Оформление медицинской докумен-	384	254	Проверка дневников, ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		тации. Проведение диагностических и лечебных мероприятий в наркологической клинике.			
2.	Приемное отделение ГУЗ УОКНБ	Психиатрический осмотр пациентов в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. Оформление историй болезней и составление плана лечения. Дифференциальная диагностика психиатрических состояний.	192	128	Проверка дневников, ситуационных задач
3.	Консультативная поликлиника ГУЗ УОКНБ, кабинет нарколога	Амбулаторный прием наркологических больных. Ведение медицинской документации. Выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88) Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт. Решение вопросов социальной и медицинской реабилитации наркологических больных. Решение вопросов временной нетрудоспособности,	204	136	Проверка дневников, ситуационных задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		оформление листов нетрудоспособности. Санитарно-просветительская работа в практике участкового врача-психиатра-нарколога.			
4.	Мужское/ Женское Отделение ГУЗ УОКПБ	Курация больных с различной психической патологией Дифференциальная диагностика психиатрических состояний. Назначение психотропных препаратов и процедур и динамическое наблюдение за пациентами в процессе лечения. Ведение медицинской документации	204	136	Проверка дневников, ситуационных задач
5.	Неврологическое отделение ГУЗ УОКБ	Курация пациентов с психоорганическими психическими расстройствами. Дифференциальная диагностика эндогенных и экзогенных психических патологий.	204	136	Проверка дневников, ситуационных задач

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Список рекомендуемой литературы:

#### а) Основная литература

1. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>
2. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>

#### б) Дополнительная литература


1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

#### в) Учебно-методическая литература

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Наркология» для специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» / УлГУ, ИМЭиФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 384 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>

Согласовано:


Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 14.05.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ имени Копосова, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.
2. Учебные комнаты кафедр КМПП (ГУЗУОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ).
3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков): Для освоения практических навыков в психиатрическом стационаре в распоряжении ординаторов: диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», психофизиологический комплекс «Бослаб», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», электроakupунктурный комплекс «Имедис», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.
4. *Оборудование клинических баз кафедр:* Комплекты таблиц по психической патологии; кодоскоп, тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; аппарат для измерения артериального давления. Манжеты для измерения артериального давления для различных размеров окружности плеча. Тренажер-симулятор взрослого с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Одноразовые шприцы. Лекарственные препараты (растворы для ингаляций, дозированные аэрозольные ингаляторы со спейсером, ампулы для внутривенного введения должны быть представлены в 3-5 вариантах для выбора верного). Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости) с возможностью регистрации результатов; Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у мужчин; Тренажер взрослого для обучения технике промывания желудка, с возможностью регистрации результатов, лежащий на кушетке; Тренажер взрослого для обучения остановки массивных кровотечений из периферических сосудов с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок» для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи ЭКГ, комплект пункционных игл для проведения спинномозговой пункции, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
5. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



зав.кафедрой Сабитов И.А.